CAS TDAH

Plan d'études
2027

MODULE 1	Connaissances de base	Prof. Dr Nicolas Ruffieux Dre Amélie Dentz
Objectif	Acquérir les connaissances de base nécessaires à la compréhension du TDAH dans ses dimensions neurocognitives, cliniques et développementales afin d'en reconnaître et d'en comprendre les manifestations.	
Compétences-clés	À l'issue de ce module, les participant-e-s sauront identifier et expliquer les manifestations du TDAH ainsi que leurs variations interindividuelles.	
Période	Février et mars 2027	3,5 jours

MODULE 2	Évaluation et diagnostic	Prof. Dr Nader Perroud Prof. Dre Maude Schneider
Objectif	Connaître et comprendre la démarche diagnostique et les troubles comorbides.	
Compétences-clés	À l'issue de ce module, les participant-e-s habilité-e-s à évaluer et/ou poser un diagnostic, sauront mener un bilan à visée diagnostique, y compris un diagnostic différentiel et l'identification de comorbidités. À l'issue de ce module, les participant-e-s tout venant sauront quel-le professionnel-le est habilité-e à poser un diagnostic de TDAH et connaîtront les principales étapes de la démarche diagnostique.	
Période	Avril et mai 2027	4 jours

MODULE 3	Interventions thérapeutiques et innovations	Prof. Dre Chantal Martin Sölch Dre Amélie Dentz
Objectif	Connaître les interventions thérapeutiques actuelles, leurs limites et les innovations possibles.	
Compétences-clés	À l'issue de ce module, les participant-e-s sauront orienter leurs accompagnements thérapeutiques en fonction des impacts fonctionnels du TDAH.	
Période	Mai et juin 2027	5 jours

MODULE 4	TDAH, relations familiales et réseau	Dre Juliana Dreyer Nunes ASPEDAH
Objectif	Acquérir des outils pour accompagner les familles, le réseau et favoriser un environnement favorable aux patient-e-s.	
Compétences-clés	À l'issue de ce module, les participant-e-s seront capables d'accompagner des patient-e-s présentant un TDAH et leurs proches.	
Période	Juin et septembre 2027	5 jours

MODULE 5	Outils et stratégies pour l'école, la formation et le travail	Mme Ivana Mitrovic
Objectif	Acquérir des outils pour mieux soutenir les patient-e-s et enseignant-e-s tout au long de la vie scolaire et professionnelle, et proposer des pistes d'amélioration possible.	
Compétences-clés	À l'issue de ce module, les participant-e-s sauront communiquer de manière efficace avec des acteurs et actrices du réseau scolaire, académique ou professionnel.	
Période	Octobre et novembre 2027	3,5 jours

Validation	Création et défense orale d'un poster scientifique
Période	Janvier 2028